

**Başlık Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Olarak,
Kalın, Calibri 16 Punto**

Yazar Adı Soyadı¹ ; Yazar Adı Soyadı² 

¹Kurum ismi; ²Kurum ismi¹e-posta; ²e-posta

Özet

[illegible]

Anahtar Kelimeler: Calibri 10 punto, virgül ile ayrılmış, en az 3 anahtar kelime yazılmalıdır.

**Başlık (İngilizce) Ortalanmış, İlk Harfler Büyük Olarak,
Kalın, Calibri 16 Punto**

Author Name Surname¹ ; Author Name Surname² 

¹Institution Name; ²Institution Name¹e-mail; ²e-mail

Abstract

[illegible]

Keywords: Calibri 10 punto, virgül ile ayrılmış.

1. Birincil Başlık

Birincil Başlık "1." biçiminde numaralandırılır, Calibri 14 puntoda ve kalın olmalıdır. Kelimelerin ilk harfi büyük olmalıdır. Bildiri uzunluğu tüm metin; resimler, tablolar ve boşluklarla birlikte en fazla 10 sayfa olmalıdır. Bildiriler bilgisayar ortamında MS Word kelime işlemciyle, *.doc veya .docx formatında yazılmalıdır.

1.1. İkincil Başlık

İkincil Başlık "1.1." biçiminde numaralandırılır, Calibri 11 puntoda ve kalın olmalıdır. Kelimelerin ilk harfi büyük olmalıdır.

2. Yazım Kuralları

2.1. Sayfa ve Kenar Boşlukları

Bildiri metni A4 boyutlu (210 x 297mm) kağıda üstten, alttan, sağ ve sol yanlardan 2,5 cm boşluk bırakılarak yazılmalıdır. Bu şablon kullanıldığı takdirde üstbilgi ve altbilgilerin değiştirilmesine gerek yoktur. Bu şablon kullanılmazsa yazıda üstbilgi, altbilgi veya sayfa sayısı kullanılmamalıdır. Yukarıda örneği verildiği gibi yazar e-posta adresleri ve kurum bilgisi dipnot olarak belirtilmelidir.

2.2. İlk Sayfa Başı

Özet, anahtar sözcükler ve yazar bilgileri ilk sayfada bitmelidir. **Bu şablonda verilen ayarların aynısı kullanılabilir.**

2.3. Genel Metin Akışı

Metinde paragraf başında satır başı mesafesi bırakılmayacaktır. Metin için Calibri 11 punto yazı karakteri kullanılmalıdır.

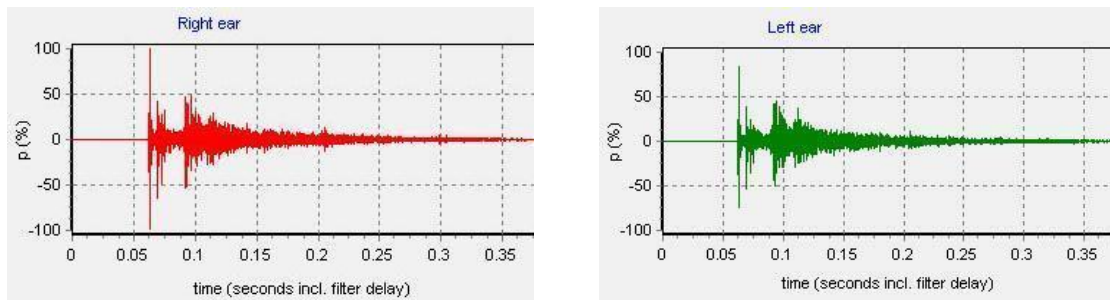
3. Şekil, Resim, Tablo ve Denklem Düzenlemesi

Her bir şekil, tablo ve resim yazıldığı bölümdeki başlık ve altbaşlık numaralarından bağımsız olarak, metin içerisinde **Şekil 1, Şekil 2, Şekil 3, Tablo 1, Tablo 2** vb... şeklinde adlandırılıp sıralanarak, numaralandırılmalıdır. Metin içerisinde koyu olarak gösterilmelidir.

Tablo ve resim boyutlarının eni 7.5 cm ya da 15 cm olmalıdır. Boyu ise 15 cm' yi aşmamalıdır. Bildiride kullanılan resimler en az 300 dpi çözünürlükte iletilmelidir. Tercih edilen resim formatları: tiff, jpeg.

3.1. Örneklerle Açıklama

Şekil, resim, tablo numara ve adları şekil ve resim altına ortalımalı, Calibri 10 punto olarak yazılmalıdır (**Şekil 1**).



Şekil 1: Sağ ve sol kulak tarafından alınan ses değerleri

Tablo başlıkları tablonun 1 satır üstünde, ortalı olarak Calibri 10 punto olarak yazılmalıdır (**Tablo 1**).

Tablo 1: İki farklı konfigürasyon için modelin değişkenleri

	Konfigürasyon 1	Konfigürasyon 2
k_1 (N/m)		
c_1 (Ns/m)		

Denklemler, numaraları yanlarındaki boşluğa ve satır sonuna gelecek şekilde, metindeki sırasına göre, parantez içinde Calibri 10 punto kullanarak numaralandırılmalıdır.

$$[A(s)]_r = q_r \{u_r\} \{u_r\}^T \quad (1)$$

4. Sonuçlar

Yazar(lar)ın adları ve soyadları, çalıştıkları kurum, web siteleri ve e-posta adresleri ilk sayfada örneği verildiği gibi ana başlığın altında yazılacaktır.

Teşekkür (varsa)

KAYNAKLAR

Aşağıda örneklenen APA 7 referans stiline kullanılması önerilir. Referanslar Calibri 10 punto ile yazılmalı, satır aralığı 1 punto olmalıdır. Referans gösterimi için paragraf iletişim kutusunda girintiler ve aralıklar sekmesinden aslı girintileme seçeneği seçilmelidir (girinti değeri 1,27 cm). Referanslar yazar soy isimlerinin alfabetik sıralamasına göre sıralanmalı, aynı yazarlı kaynak bilgisi için kronolojik sıra takip edilmelidir. APA Referans Stili'nin büyük küçük harf kuralı ve yazım kuralları takip edilmelidir. APA Referans Stili ile ilgili detaylı bilgilere <http://www.apastyle.org/> <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf> ve <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nsb/page/9435> internet adresinden ulaşılabilir. Referanslar tamamen İngilizce verilmelidir. Bazı referans gösterim örnekleri aşağıda verilmiştir:

Kitaplar: Yazar, A. (Yıl). *Kitabın başlığı* (7th ed.). Yayınevi, DOI ya da URL

Ewert, E.W., Mitten, D.S., & Overholt, J.R. (2014). *Natural environments and human health*. CAB International. <https://doi.org/10.1079/9781845939199.0000>

Potter, J., & Wetherell, M. (1987). *Discourse and social psychology: Beyond attitudes and behavior*. Sage.

Foxall, G. R. (2018). *Context and cognition in consumer psychology: How perception and emotion guide action*. Routledge.

Schmidt, N. A., & Brown, J. M. (2017). *Evidence-Based Practice for Nurses: Appraisal and Application of Research* (4th ed.). Jones & Bartlett Learning, LLC.

Kitap Bölümü: Yazar, A. (Yıl). Yayın adı. In A. Editör Soyadı & A. Editör Soyadı (Eds.), *Yayınlandığı kitap adı* (2nd ed., pp. #-#), Yayınevi. DOI ya da URL

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dergiler: Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Makale başlığı. *Derginin Başlığı*, cilt(sayı), #-#. DOI

Makale numaralı dergi: Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Makale başlığı. *Dergi Başlığı*, cilt(sayı), makale numarası, #-#. DOI

Arxiv numaralı dergi: Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Makale başlığı. Arxiv numarası

Ashing-Giwa, K. T., Padilla, G., Tejero, J., Kraemer, J., Wright, K., Coscarelli, A., Clayton, S., Williams, I., & Hills, D. (2004).

Understanding the breast cancer experience of women: A qualitative study of African American, Asian American, Latina and Caucasian cancer survivors. *Psycho-Oncology*, 13(6), 408-428. <https://doi.org/10.1002/pon.750>

Washington, E. T. (2014). An overview of cyberbully in higher education. *Adult Learning*, 26(1), 21–27. <https://doi.org/10.1177/1045159514558412>

Moody, M. S. (2019). If Instructional Coaching Really Works, Why Isn't It Working? *Educational Leadership*, 77(3), 30–35.

Bildiri Adı | Yazar Soyadı, Adı

- Dayton, K. J. (2019). Tangled arms: Modernizing and unifying the arm-of-the-state doctrine. *The University of Chicago Law Review*, 86(6), 1497–1737. <https://bit.ly/2SkWwcy>
- Goertzel, B. (2020). Grounding Occam's Razor in a Formal Theory of Simplicity. <https://arxiv.org/abs/2004.05269v2>
- Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

Konferans bildirileri

Konferans ve poster sunumları: Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl, Konferans Tarihleri). *Bildiri başlığı* [Sunum şekli (konferans sunumu, poster sunumu)], Konferans adı, Yapıldığı Şehir.

Konferans bildirileri: Yazar, A. A., Yazar, B. (Yıl). Bildiri başlığı. Editör(ler), *Yayın adı (Konferans adı)* (pp. xx-xx). Yayınevi. DOI ya da URL

- Mason, I. & Missingham, R. (2019, October 21–25). *Research libraries, data curation, and workflows* [Paper presentation]. eResearch Australasia Conference, Brisbane, QLD, Australia. <https://bit.ly/2RGcFdn>
- Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>
- Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21
- Morgan, R., Meldrum, K., Bryan, S., Mathiesen, B., Yakob, N., Esa, N., & Ziden, A. A. (2017). Embedding digital literacies in curricula: Australian and Malaysian experiences. In G. B. Teh & S. C. Choy (Eds.), *Empowering 21st century learners through holistic and enterprising learning: Selected papers from Tunku Abdul Rahman University College International Conference 2016* (pp. 11-19). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-10-4241-6_2

Tez

Yayınlanmış Tez: Yazar, A. (Yıl). *Tez adı*. (Tez Künye Numarası) [Doctoral dissertation / Master's thesis, Üniversite Adı]. Veritabanı Adı.

Valentin, E. R. (2019, Summer). Narcissism predicted by Snapchat selfie sharing, filter usage, and editing [Master's thesis, California State University Dominguez Hills]. CSU ScholarWorks. <https://scholarworks.calstate.edu/concern/theses/3197xm925?locale=en>

Lope, M. D. (2014). *Perceptions of global mindedness in the international baccalaureate middle years program: The relationship to student academic performance and teacher characteristics* (Order No. 3682837) [Doctoral dissertation, University of Maryland]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Yayınlanmamış Tez: Yazar, A. (Yıl). *Tez adı*. [Unpublished Doctoral dissertation / Master's Thesis]. Üniversite Adı.

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Rapor

Grup Yazarı: Kurum Adı (Yıl). *Rapor adı*. (Rapor No. 123). URL

Bireysel Yazar: Yazar, A. A. (Yıl). *Rapor adı*. (Rapor No. 123). Kurum Adı. URL

World Health Organization. (2014). *Comprehensive implementation plan on maternal, infant and young child nutrition*. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/113048/WHO_NMH_NHD_14.1_eng.pdf?ua=1

Winthrop, R., Ziegler, L., Handa, R., & Fakoya, F. (2019). *How playful learning can help leapfrog progress in education*. Center for Universal Education at Brookings. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/04/how_playful_learning_can_help_leapfrog_progress_in_education.pdf

Çevrimiçi kaynaklar

Web Sayfası: Yazar, A. / Kurum Adı (Yıl, Ay Gün). *İçerik adı*. Web Sayfasının Adı. Retrieved Ay Gün, Yıl, from URL
Center for Systems Science and Engineering. (2020, May 6). *COVID-19 dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)*. Johns Hopkins University & Medicine, Coronavirus Resource Center. Retrieved May 6, 2020, from <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

Blog: Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). *İçerik adı*. *Blog Adı*. URL

Rutledge, P. (2019, March 11). The upside of social media. *The Media Psychology Blog*. <https://www.pamela rutledge.com/2019/03/11/the-upside-of-social-media/>

Online Dergi: Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). *İçerik adı*. *Dergi Adı*. URL

Bildiri Adı | Yazar Soyadı, Adı

Gander, K. (2020, April 29). COVID-19 vaccine being developed in Australia raises antibodies to neutralize virus in pre-clinical tests. *Newsweek*. <https://www.newsweek.com/australia-covid-19-vaccine-neutralize-virus-1500849>

Online Gazete Yazısı: Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). İçerik adı. *Gazete Adı*. URL

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. *The New York Times*.
<https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

Online Sözlük: Yazar, A. (Yıl, Ay Gün). İçerik adı. In *Sözlük adı*. Retrieved Ay Gün, Yıl, from URL

American Psychological Association. (n.d.). Internet addiction. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved April 24, 2020, from <https://dictionary.apa.org/internet-addiction>

Veritabanından Tez: Yazar, A. (Yıl). Tez adı. (Tez Künye Numarası) [Doctoral dissertation / Master's Thesis, Üniversite Adı]. Veritabanı Adı.

Horvath-Plyman, M. (2018). *Social media and the college student journey: An examination of how social media use impacts social capital and affects college choice, access, and transition* (Publication No. 10937367) [Doctoral dissertation, New York University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.